Denominación del área o materia: ……**RELIGIÓN 1º BACHILLERATO**……**Curso 2014-15**

OBJETIVOS MÍNIMOS

1. Analizar el fenómeno religioso como parte irrenunciable del acerbo cultural del ser humano a lo largo de la historia y su plasmación en el desarrollo de las grandes religiones históricas. (1, 4)
2. Razonar el reconocimiento de la divinidad y dar argumentos que demuestren su existencia. (1, 2)
3. Valorar la dignidad humana como base de la convivencia social y al ser humano como objeto de estudio, tanto por autores cristianos como no cristianos. (2, 3, 4, 7, 8)
4. Encontrar en la fe y en el amor los fundamentos de la moral cristiana. (2, 6)
5. Conocer los contenidos de la Doctrina Social de la Iglesia y la aplicación de sus principios en nuestro tiempo. (4, 5, 6)
6. Valorar los efectos que sobre la actividad social tiene la defensa de la dignidad humana, y reconocer los atentados que contra ella se producen en nuestra época. (3, 5, 6)
7. Reconocer a la familia como célula básica y fundamental de la sociedad, apreciar sus características irrenunciables y el valor cristiano y natural del matrimonio. (2, 6)
8. Apreciar el trabajo y las actividades cotidianas como medio de santificación y de cooperación en la acción creadora de Dios. (5, 10)
9. Determinar las actitudes que debe asumir un cristiano en sus actividades públicas y en sus relaciones con los demás seres humanos, como elemento básico de la obligación evangelizadora que le compromete con Cristo. (4, 5, 6, 8)
10. Conocer los términos que se establecen en las relaciones de la Iglesia con los Estados, y el papel que esta asume en el ámbito social y de las actividades entre las naciones. (4, 5, 6, 8)

BLOQUES DE CONTENIDOS

Valoración de la dimensión religiosa de los seres humanos como parte fundamental de su identidad.
Argumentos de razón para llegar a la existencia de Dios.
Grandes religiones del mundo: hinduismo, budismo, islamismo, judaísmo, cristianismo.
Originalidad del cristianismo.
Humanismos no cristianos.
La no creencia, el ateísmo, el agnosticismo y la indiferencia religiosa como fenómenos. Laicismo y ética civil.
Humanismo cristiano y sus principales autores en nuestro tiempo.
.Consideración de las relaciones del cristianismo con la ciencia y el arte.
Cristianismo y arte de nuestro tiempo.
Moral cristiana como seguimiento de Jesucristo.
Fe y amor en la construcción del hombre nuevo.
Principios fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia: autores y documentos.
.Reconocimiento de la enseñanza moral y social de la Iglesia y su influencia en el mundo actual, así como de las obligaciones morales de los cristianos.
Análisis de la sociedad desde el punto de vista cristiano: importancia del matrimonio y de la familia.
Apertura a la vida: procreación y paternidad responsable.
Matrimonio y parejas de hecho. La cuestión del divorcio.
Dignidad de la actividad laboral en el plan de Dios. Derechos y deberes en el mundo del trabajo.
Política y religión: los cristianos en la vida pública.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?)

Los instrumentos de evaluación son los siguientes:

- .
- Actitud y comportamiento del alumno.
- Trabajo diario en casa y en clase.(Traer hechas las tareas,…)
- Cuaderno del alumno (si el profesor lo estima oportuno)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)

La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes:

- 80% Procedimientos (Trabajo en casa, en clase, libreta, cuadernillo, materiales digitales…)
- 20% Actitud (Comportamiento del alumno en clase).
-

Denominación del área o materia: ……**RELIGIÓN 1º ESO**……**Curso 2014-15**

OBJETIVOS MÍNIMOS

1. Describir las primeras manifestaciones del hecho religioso (1, 2).
2. Enunciar qué es la Biblia (sus personajes, sucesos, mensajes, etc.) y su valor como libro inspirado por Dios (3).
3. Observar cómo la grandeza del mundo nos habla de Dios. Dios Padre creador, misericordioso y providente (3, 4).
4. Analizar el papel del hombre en la creación (3, 4).
5. Reconocer el origen del mal en el mundo y las consecuencias que provocó el pecado original (4).
6. Identificar el cumplimiento de la promesa de un Salvador (3, 5).
7. Explicar que Dios se ha revelado en Jesucristo (5).
9. Mostrar y valorar la participación de la Virgen María en la Historia de la Salvación (5).
10. Sintetizar la vida pública de Jesús entre los hombres y el contenido de su mensaje (5).
11. Precisar el sentido de la redención obrada por Jesucristo (5, 8).
12. Enunciar los misterios que conforman la fe cristiana (la Santísima Trinidad, la filiación divina, los novísimos o postrimerías, etc.) (3, 4, 5).
13. Explicitar los fundamentos de la moral católica que enseña la Iglesia (9, 11).

BLOQUES DE CONTENIDOS

Análisis y valoración crítica de las primeras manifestaciones del hecho religioso.
El hinduismo.
Actitud de respeto e interés hacia los textos bíblicos.
Comprensión de la figura de Dios como Creador y Padre a partir de los textos bíblicos.
El ser humano colabora con Dios.
Análisis de las consecuencias de la entrada del pecado en el mundo.
La promesa de un Salvador.
El misterio del mal.
Dios anuncia un Salvador.
Jesús, el Mesías prometido.
La vida pública de Jesús.
Jesús nos habla de Dios.
Comprensión del papel de la Virgen María en la Historia de la Salvación.
Interpretación de textos bíblicos acerca de la redención obrada por Jesucristo y los principales misterios cristianos.
Caracterización de la Iglesia como el Reino de Dios en la tierra.
Valoración del papel de la Iglesia en la sociedad actual y en la interpretación de los textos religiosos.
El Mandamiento del amor.
La dignidad de la persona humana.
La ley moral y la conciencia.
.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?)

Los instrumentos de evaluación son los siguientes:

- .
- Actitud y comportamiento del alumno.
- Trabajo diario en casa y en clase.(Traer hechas las tareas,…)
- Cuaderno del alumno (si el profesor lo estima oportuno)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)

La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes:

- 80% Procedimientos (Trabajo en casa, en clase, libreta, cuadernillo, materiales digitales…)
- 20% Actitud (Comportamiento del alumno en clase).

Denominación del área o materia: ……**RELIGIÓN**… **2º BACHILLERATO**…… **Curso 2014-15**

OBJETIVOS MÍNIMOS

-1. Analizar el fenómeno religioso como parte irrenunciable del acerbo cultural del ser humano a lo largo de la historia y su plasmación en el desarrollo de las grandes religiones históricas. (1, 4)
2. Razonar el reconocimiento de la divinidad y dar argumentos que demuestren su existencia. (1, 2)
3. Valorar la dignidad humana como base de la convivencia social y al ser humano como objeto de estudio, tanto por autores cristianos como no cristianos. (2, 3, 4, 7, 8)
4. Encontrar en la fe y en el amor los fundamentos de la moral cristiana. (2, 6)
5. Conocer los contenidos de la Doctrina Social de la Iglesia y la aplicación de sus principios en nuestro tiempo. (4, 5, 6)
6. Valorar los efectos que sobre la actividad social tiene la defensa de la dignidad humana, y reconocer los atentados que contra ella se producen en nuestra época. (3, 5, 6)
7. Reconocer a la familia como célula básica y fundamental de la sociedad, apreciar sus características irrenunciables y el valor cristiano y natural del matrimonio. (2, 6)
8. Apreciar el trabajo y las actividades cotidianas como medio de santificación y de cooperación en la acción creadora de Dios. (5, 10)
9. Determinar las actitudes que debe asumir un cristiano en sus actividades públicas y en sus relaciones con los demás seres humanos, como elemento básico de la obligación evangelizadora que le compromete con Cristo. (4, 5, 6, 8)
10. Conocer los términos que se establecen en las relaciones de la Iglesia con los Estados, y el papel que esta asume en el ámbito social y de las actividades entre las naciones. (4, 5, 6, 8)

BLOQUES DE CONTENIDOS

Valoración de la dimensión religiosa de los seres humanos como parte fundamental de su identidad.
Argumentos de razón para llegar a la existencia de Dios.
Grandes religiones del mundo: hinduismo, budismo, islamismo, judaísmo, cristianismo.
Originalidad del cristianismo.
Humanismos no cristianos.
La no creencia, el ateísmo, el agnosticismo y la indiferencia religiosa como fenómenos. Laicismo y ética civil.
Humanismo cristiano y sus principales autores en nuestro tiempo.
.Consideración de las relaciones del cristianismo con la ciencia y el arte.
Cristianismo y arte de nuestro tiempo.
Moral cristiana como seguimiento de Jesucristo.
Fe y amor en la construcción del hombre nuevo.
Principios fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia: autores y documentos.
.Reconocimiento de la enseñanza moral y social de la Iglesia y su influencia en el mundo actual, así como de las obligaciones morales de los cristianos.
Análisis de la sociedad desde el punto de vista cristiano: importancia del matrimonio y de la familia.
Apertura a la vida: procreación y paternidad responsable.
Matrimonio y parejas de hecho. La cuestión del divorcio.
Dignidad de la actividad laboral en el plan de Dios. Derechos y deberes en el mundo del trabajo.
Política y religión: los cristianos en la vida pública.

-

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?)

Los instrumentos de evaluación son los siguientes:

- .
- Actitud y comportamiento del alumno.
- Trabajo diario en casa y en clase.(Traer hechas las tareas,…)
- Cuaderno del alumno (si el profesor lo estima oportuno)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)

La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes:

- 80% Procedimientos (Trabajo en casa, en clase, libreta, cuadernillo, materiales digitales…)
- 20% Actitud (Comportamiento del alumno en clase).
-

***Denominación del área o materia: RELIGIÓN* 2º ESO**……**Curso 2014-15**

OBJETIVOS MÍNIMOS

1. Profundizar en los grandes interrogantes que impulsan naturalmente al ser humano hacia Dios y en los principales elementos del fenómeno religioso. (1)
2. Analizar y valorar la plenitud de la expresión religiosa –el encuentro del hombre con Dios – a través de acontecimientos y palabras testimoniados por la Sagrada Escritura. (2, 3)
3. Identificar el origen del mal y del pecado en la ruptura del ser humano con Dios y la consecuente necesidad de un mediador. (3)
4. Identificar a Jesucristo –verdadero Dios y verdadero hombre– como el Mediador entre Dios y los seres humanos. (4, 5)
6. Ahondar en la fe en Jesucristo como núcleo central del hecho cristiano y en sus grandes discursos y parábolas, para descubrir las actitudes básicas de la vida cristiana. (4, 5, 6)
7. Conocer y valorar la confesión de fe en la Encarnación, muerte y Resurrección de Jesús en las primeras comunidades cristianas. (7)
8. Reconocer y valorar la presencia viva de Dios en la Iglesia, sacramento universal de salvación, que continúa la obra de Jesucristo animada por el Espíritu Santo. (7, 8)
9. Analizar e interpretar la liturgia de la Iglesia como expresión de la relación mutua entre Dios y los seres humanos. (8, 9)
10. Reconocer las manifestaciones de la gracia de Dios profundizando especialmente en los sacramentos del Bautismo, la Reconciliación, la Eucaristía y la Unción de los enfermos. (8)
11. Profundizar en las exigencias morales de los tres primeros preceptos del Decálogo, que señalan el camino de las relaciones del ser humano con Dios y del culto que Él espera de nosotros. (9, 10)
12. Reflexionar sobre la fe y la vocación cristiana como una llamada a la santidad y que los cristianos han sido llamados por Jesucristo a construir un mundo mejor, y valorar las aportaciones de otras religiones. (12)

BLOQUES DE CONTENIDOS

Los grandes interrogantes que se plantea el ser humano.
La dimensión religiosa del ser humano.
El agnosticismo y el ateísmo.
.La plenitud de la experiencia religiosa: el encuentro del hombre con Dios.
La experiencia del pueblo de Israel con Dios.
La ley moral.
El mal y el pecado.
La necesidad de mediadores.
La promesa de un Mesías.
Jesucristo es el Mediador entre Dios y los seres humanos.
Jesús es verdadero Dios y verdadero hombre.
La Santísima Trinidad.
María en el misterio de Jesús.
.El mensaje de Jesucristo.
.Jesús redimió al ser humano del pecado.
El sentido de la pasión, la muerte y la Resurrección de Jesucristo.
La Iglesia cree que el resucitado es Dios.
La Iglesia, sacramento universal de salvación.
Caracterización de la Iglesia fundada por Jesucristo, según las notas que le dio su Fundador.
.La llamada universal a la santidad.
La Sagrada Liturgia.
Los Sacramentos. El culto a Dios.
.
.
-

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?)

Los instrumentos de evaluación son los siguientes:

- .
- Actitud y comportamiento del alumno.
- Trabajo diario en casa y en clase.(Traer hechas las tareas,…)
- Cuaderno del alumno (si el profesor lo estima oportuno)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)

La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes:

- 80% Procedimientos (Trabajo en casa, en clase, libreta, cuadernillo, materiales digitales…)
- 20% Actitud (Comportamiento del alumno en clase)

Denominación del área o materia: ……**RELIGIÓN 3º ESO**……**Curso 2014-15**

OBJETIVOS MÍNIMOS

1. Profundizar en los grandes interrogantes que impulsan naturalmente al ser humano hacia Dios y en los principales elementos del fenómeno religioso. (1)
2. Analizar y valorar la plenitud de la expresión religiosa –el encuentro del hombre con Dios – a través de acontecimientos y palabras testimoniados por la Sagrada Escritura. (2, 3)
3. Identificar el origen del mal y del pecado en la ruptura del ser humano con Dios y la consecuente necesidad de un mediador. (3)
4. Identificar a Jesucristo –verdadero Dios y verdadero hombre– como el Mediador entre Dios y los seres humanos. (4, 5)
5. Profundizar en la relación Dios-hombre, que llega a su cima con la venida al mundo de Jesucristo y que revela al ser humano su origen, su condición y su destino como hijo de Dios. (5, 6)
6. Ahondar en la fe en Jesucristo como núcleo central del hecho cristiano y en sus grandes discursos y parábolas, para descubrir las actitudes básicas de la vida cristiana. (4, 5, 6)
7. Conocer y valorar la confesión de fe en la Encarnación, muerte y Resurrección de Jesús en las primeras comunidades cristianas. (7)
8. Reconocer y valorar la presencia viva de Dios en la Iglesia, sacramento universal de salvación, que continúa la obra de Jesucristo animada por el Espíritu Santo. (7, 8)

BLOQUES DE CONTENIDOS

1. Profundizar en los grandes interrogantes que impulsan naturalmente al ser humano hacia Dios y en los principales elementos del fenómeno religioso. (1)
2. Analizar y valorar la plenitud de la expresión religiosa –el encuentro del hombre con Dios – a través de acontecimientos y palabras testimoniados por la Sagrada Escritura. (2, 3)
3. Identificar el origen del mal y del pecado en la ruptura del ser humano con Dios y la consecuente necesidad de un mediador. (3)
4. Identificar a Jesucristo –verdadero Dios y verdadero hombre– como el Mediador entre Dios y los seres humanos. (4, 5)
5. Profundizar en la relación Dios-hombre, que llega a su cima con la venida al mundo de Jesucristo y que revela al ser humano su origen, su condición y su destino como hijo de Dios. (5, 6)
6. Ahondar en la fe en Jesucristo como núcleo central del hecho cristiano y en sus grandes discursos y parábolas, para descubrir las actitudes básicas de la vida cristiana. (4, 5, 6)
7. Conocer y valorar la confesión de fe en la Encarnación, muerte y Resurrección de Jesús en las primeras comunidades cristianas. (7)
8. Reconocer y valorar la presencia viva de Dios en la Iglesia, sacramento universal de salvación, que continúa la obra de Jesucristo animada por el Espíritu Santo. (7, 8)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?)

Los instrumentos de evaluación son los siguientes:

- .
- Actitud y comportamiento del alumno.
- Trabajo diario en casa y en clase.(Traer hechas las tareas,…)
- Cuaderno del alumno (si el profesor lo estima oportuno)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)

. La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes:

- 80% Procedimientos (Trabajo en casa, en clase, libreta, cuadernillo, materiales digitales…)
- 20% Actitud (Comportamiento del alumno en clase).

Denominación del área o materia: ……**INGLÉS 4º ESO**……**Curso 2014-15**

OBJETIVOS MÍNIMOS

1. Comprender el significado y misión de la Iglesia, como misterio de la unión de los seres humanos con Dios por la intercesión de Cristo resucitado. (5, 6, 7, 8, 9)
2. Descubrir los orígenes de la organización jerárquica de la Iglesia y su continuidad a lo largo de los siglos. (6, 7, 9, 11)
3. Analizar e interpretar las notas de la Iglesia. (5, 6, 7)
4. Conocer cómo se implantó el cristianismo en Europa y en el mundo. (6, 11)
5. Analizar los motivos por los que los cristianos han sido perseguidos en los primeros siglos y de qué forma se continúa persiguiendo a la Iglesia en los tiempos actuales. (5, 6, 7, 12)
6. Describir en qué consistieron las reformas que se produjeron en la Iglesia en el marco del régimen feudal y la problemática a la que tuvo que hacer frente. (5, 6, 7)
7. Identificar el momento en que se produjeron escisiones en la historia de la Iglesia católica y analizar sus causas y su posible solución ecuménica, así como analizar las desavenencias surgidas entre otras religiones y la religión católica. (6, 11)
8. Concretar las enseñanzas de los concilios celebrados por la Iglesia a lo largo de la historia, y la importancia de sus aportaciones en su contexto histórico y su proyección en el mundo de hoy. (6, 7, 9, 11)
9. Determinar qué era la Ilustración, el deísmo, el modernismo y el liberalismo, y analizar la reacción de la Iglesia frente a estas teorías. (6, 9, 10, 11)
10. Agradecer y admirar el ejemplo que los santos nos dieron con su vida de fidelidad a Dios y a la Iglesia. (6, 11)

BLOQUES DE CONTENIDOS

La Iglesia, fundada y jerarquizada por Cristo y en comunión con Él.
La llamada de Dios a la santidad.
Las notas de la Iglesia de Jesucristo –Una, Santa, Católica y Apostólica- y su realización.
Los comienzos y primera expansión de la Iglesia.
La Iglesia en el marco del Imperio romano.
El arte paleocristiano.
La evangelización de Europa.
.Los Estados Pontificios y Carlomagno.
Los embates del Islam.
.La Iglesia en época feudal y las primeras grandes reformas.
El Cisma de Oriente.
Las rutas de peregrinación y las cruzadas.
.El auge de la cristiandad en el siglo XIII..
Las herejías de la Edad Media y la Inquisición medieval.
El Gran Cisma de Occidente.
.Lutero y el inicio de la reforma protestante.
Otras reformas: Calvino, Zwinglio y Enrique VIII.
.El concilio de Trento y la reforma católica.
.Los conflictos entre razón y fe: las ideas ilustradas.
El impacto de la Revolución Francesa y Napoleón.
Las revoluciones liberales del siglo XIX y el Concilio Vaticano I.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?)

Los instrumentos de evaluación son los siguientes:

- .
- Actitud y comportamiento del alumno.
- Trabajo diario en casa y en clase.(Traer hechas las tareas,…)
- Cuaderno del alumno (si el profesor lo estima oportuno)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)

. La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes:

- 80% Procedimientos (Trabajo en casa, en clase, libreta, cuadernillo, materiales digitales…)
- 20% Actitud (Comportamiento del alumno en clase).